



## 3つのキャリアプラン2

### I 仕事力×(かける) キャリア・オリエンテーション2

- どのような人々(労働者)がどのような環境で仕事をしているのか、現場を知る (現場力) :
  - 一日産業医密着体験、産業医オフィス訪問
- 労働者の健康管理を行う上で今何が課題となっているのか、課題を明らかにする力を養う (課題探索力) :
  - 産業医・産業医経験教員との会宿、一日産業生態科学研究所研究室訪問
- 社会人として求められるものを身につける (社会人基礎力) :
  - マナー講座、学生による列に貼・シミュレーション・活活術

## 3つのキャリアプラン2

### II 人間力×(かける) キャリア・ベージックス2

- 将来、チームで働くためのコミュニケーション能力を身につける (コミュニケーション力) :
  - 学友会活動等への支援、留学経験教員及び留学中の教員との談話会
- 学生としての健全な生活習慣を身につける (持続力) :
  - 学生・教員交流会(夕食付)、新入生と教員・産業医経験教員との談話会
- メンタルヘルス対策として学生支援体制を強化する (学生支援力) :
  - 学生支援教員研修会(FD)、教員・保護者懇談会、アクティブラーニングの学習(若者人権講座)

## 3つのキャリアプラン2

### III 発信力×(かける) キャリア・コミュニケーション2

- 何事にも当事者意識を持ち、主体的な行動ができる (行動力)
  - 学生による医師祭企画への支援
- 対外的な場で情報や人との繋がりを得ることができる (対人関係力)
  - 学会・産推研・アリスの会での交流
- 自分の考えを適切に相手に伝える力を磨く (自己表現力)
  - 産業医科大学学会での発表
- 情報を収集する力を養う (情報収集力)
  - 本学図書館所蔵の産業医学関連図書の紹介(ライブラリー・カフェ)、図書館の文献検索講習、活きた英語力育成