



## 3つの×キャリアプラン

### I 仕事力×キャリア・オリエンテーション

- どのような人々(労働者)がどのような環境で仕事をしているのか、  
**現場を知る(現場力)**
  - 一日産業医密着体験、産業医オフィス訪問
  - 一日産業生態科学研究所研究室訪問、産業医学臨床センター訪問
- 労働者の健康管理を行う上で今何が課題となっているのか、課題を明らかにする力を養う(課題探索力):
  - 産業医・産業医経験教員との合宿
- 社会人として求められるものを身につける(社会人基礎力):
  - マナー講座の実施
  - 学生によるカナル・パレシオン・ラボ活用術

## 3つの×キャリアプラン

### II 人間力×キャリア・ベーシックス

- 将来、チームで働くためのコミュニケーション能力を身につける  
**(コミュニケーション力)**
  - 学生会活動等への支援
  - 卒業生によるキャリアワークショップ、留学期間教員及び留学期中の教員との談話会
- 学生としての健全な生活習慣を身につける(持続力)
  - 学生・教員交流会(夕食付)、産業医・産業医経験教員との合宿、新入生と学長、産業医経験教員、1年次科目担当責任者との談話会
- メンタルヘルス対策として学生支援体制を強化する(学生支援力)
  - 学生支援教員研修会(FB)、教員・保護者懇話会
  - アクティブラーニングの実践(若者人権講座)

## 3つの×キャリアプラン

### III 発信力×キャリア・コミュニケーション

- 何事にも当事者意識を持ち、主体的な行動ができる(行動力)
  - 学生による医学生企画への支援
- 対外的な場で情報や人との繋がりを得ることができる(対人関係力)
  - 産推研・アリスの会での交流
- 自分の考えを適切に相手に伝える力を磨く(自己表現力)
  - 産業医科大学学会での発表
- 情報を収集する力を養う(情報収集力)
  - 本学図書館所蔵の産業医学関連図書の紹介(ライブラリー・カフェ)
  - 図書館の文献検索講習
  - 活きた英語力育成
  - 学生企画(学外講師講演)の公募