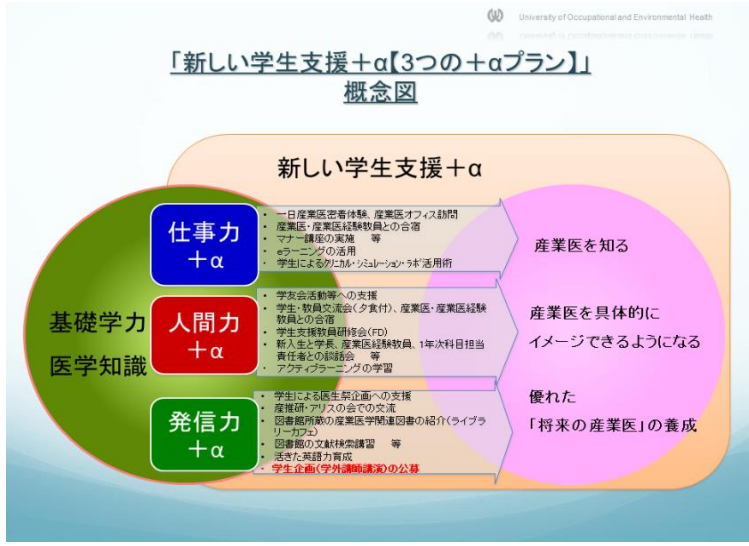


University of Occupational and Environmental Health, Japan
research by occupational and environmental health scientists

令和3年度 「新しい学生支援+α」について



産業医科大学医学部
令和2年度～令和4年度



3つの+αプラン I 仕事力+α

- どのような人々(労働者)がどのような環境で仕事をしているのか、
現場を知る(現場力)
 - 一日産業医密着体験、産業医オフィス訪問
- 労働者の健康管理を行う上で今何が課題となっているのか、課題を
明らかにする力を養う(課題探索力):
 - 産業界・産業界経験教員との合宿
- 社会人として求められるものを身につける(**社会人基礎力**):
 - マナー講座の実施
 - eラーニングの活用
 - 学生によるリアル・シミュレーションラボ活用術

3つの+αプラン II 人間力+α

- 将来、チームで働くためのコミュニケーション能力を身につける
(コミュニケーション力)
 - 学友会活動等への支援
- 学生としての健全な生活習慣を身につける(**持続力**)
 - 学生・教員交流会(夕食付)、産業界・産業界経験教員との合宿、新入生と学長、産業界経験教員、1年次科目担当責任者との対話会
- メンタルヘルス対策として学生支援体制を強化する(**学生支援力**)
 - 学生支援教員研修会(FD)、教員・保護者懇談会
 - アクティブラーニングの学習

3つの+αプラン III 発信力+α

- 何事にも当事者意識を持ち、主体的な行動ができる(**行動力**)
 - 学生による医師祭企画への支援
- 対外的な場で情報や人との繋がりを得ることができる(**対人関係力**)
 - 産推研・アリスの会での交流
- 自分の考えを適切に相手に伝える力を磨く(**自己表現力**)
 - 産業界医科大学学会での発表
- 情報を収集する力を養う(**情報収集力**)
 - 本学図書館所蔵の産業界医学関連図書紹介(ライブラリー・カフェ)
 - 図書館の文献検索講習
 - 活きた英語力育成
 - 学生企画(学外講師講演)の公募