



産業医科大学医学部  
平成29年度～令和元年度

### 学生支援プログラム「新しい学生支援+」の概要

平成20年度より4か年にわたり文部科学省の支援により実施してきました「大学と企業の連携で育成する統合学生支援」プログラムが平成24年3月末で、継続して実施された「優れた『将来の産業医』養成のための統合学生支援（Ⅰ 即戦力人材育成、Ⅱ 人間力育成、Ⅲ 実践力育成の3つのプラン）事業」が平成26年3月末で終了しました。

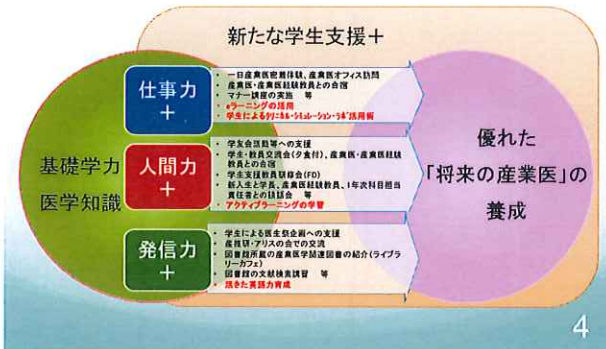
これらの事業の内容を継続的に見直し、平成26年～28年度の3か年にわたり、「新・優れた『将来の産業医』養成のための統合学生支援事業」（通称：新・新たな学生支援事業）を学生支援の更なる充実を図ることを目的として実施しました。

引き続き、平成29年度からも「新しい学生支援+」を3か年計画にて実施しております。

### これまでの経過と「新しい学生支援+（3つ+プラン）」平成29～31年度



### 「新しい学生支援+【3つ+プラン】」概念図



### 3つの+プラン Ⅰ 仕事力+

- どのような人々(労働者)がどのような環境で仕事をしているのか、現場を知る(現場力):
    - 一日産業医密着体験、産業界オフィス訪問
  - 労働者の健康管理を行う上で今何が課題となっているのか、課題を明らかにする力を養う(課題探索力):
    - 産業界・産業医経験者との連携
  - 社会人として求められるものを身につける(社会人基礎力):
    - マナー講座の実施
- ・eラーニングの活用 ・学生によるクリニカル・シミュレーション・ラボ活用術

### 3つの+プラン Ⅱ 人間力+

- 将来、チームで働くためのコミュニケーション能力を身につける(コミュニケーション力):
    - 学生会活動等への支援
  - 学生としての健全な生活習慣を身につける(持続力):
    - 学生・教員交流会(夕食付)、産業界・産業医経験者との連携、新入生と学長、産業界経験者、1年次科目担当責任者との談話会
  - メンタルヘルス対策として学生支援体制を強化する(学生支援力):
    - 学生支援教員研修会(FD)、教員・保護者懇談会
- ・アクティブラーニングの学習

### 3つの+プラン Ⅲ 発信力+

- 何事にも当事者意識を持ち、主体的な行動ができる(行動力):
  - 学生による医師祭企画への支援
- 対外的な場で情報や人との繋がりを得ることができる(対人関係力):
  - 産推研・アリスの会での交流
- 自分の考えを適切に相手に伝える力を磨く(自己表現力):
  - 産業界医科大学学会での発表
- 情報を収集する力を養う(情報収集力):
  - 本学図書館所蔵の産業界医学関連図書を紹介(ライブラリー・カフェ)
  - 図書館の文献検索講習

・活きた英語力育成